**ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ, ЇХ ОРІЄНТОВАНА СТРУКТУРА ТА МЕТОДИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Види занять** | **Типи** | **Структура** | **Методи** |
| Лекція - інформаційно- повідомлювальний виклад матеріалу з елементами проблемності і наочності. | * вступна, * проблемна, * з елементами бесіди, * настановна, * інформаційна, * заключна. | Вступна частина:  - формування мети і завдань;  - коротка характеристика основної проблеми;  - встановлення міжпредметних зв'язків;  - список літератури.  2. Виклад лекційного матеріалу:  - встановлення, аналіз, доказ подій і явищ;  - розгляд факторів;  - характеристика певних точок зору на це питання;  - зв'язок з практикою, майбутньою професією.  3. Висновок  - формування висновків;  - постановка завдань для самостійної роботи;  - методичні поради;  - відповіді на запитання студентів. | - лекція,  - бесіда,  - проблемний виклад,  - ілюстрація,  - демонстрація,  - поточний контроль знань. |
| Семінарське  заняття - створення певних проблем з метою розвитку продуктивного мислення | * семінар-диспут, * семінар -колоквіум, * семінар-бесіда,   - семінар- обговорення доповідей, рефератів,  - класичний семінар (семінар із виступами студентів). | 1. Організаційна частина:  - ознайомлення з темою та планом заняття.  2. Навчально-дискусійна частина:  - диспут на визначену тему за відомим планом;  - виступи доповідачів та їх опонентів;  - робота із студентами, що не взяли участі в диспуті, але готові до відповідей;  - висновок, узагальнення з кожного питання.  3. Заключна частина:  - мотивована оцінка роботи студентів. | * доповідь, * бесіда, * диспут, * рецензування та обговорення рефератів, * “мозковий штурм”, * поточний * контроль знань |
| Лабораторно- практичне заняття:  - удосконалення початкових навиків та умінь, практичне засвоєння теоретичних положень навчальної дисципліни | - індивідуальні виконання завдань,  - робота ланками,  - фронтальне виконання завдань | 1. Організаційна частина 2. Вступний інструктаж  * контроль вихідного рівня знань студентів; * актуалізація опорних знань; * ознайомлення з основними технологічними прийомами, операціями, з правилами техніки безпеки; * пояснення особливостей виконання завдань.  1. Поточний інструктаж:  * самостійне виконання студентами завдань.  1. Завершальний інструктаж  * аналіз роботи групи, ланок, студента; * письмовий звіт;   підготовка до семінарів. | * вправи, * імітаційно- ігровий, * експеримент, * дослідження, * лабораторні, практичні роботи,   поточний контроль знань |
| Самостійна робота:  - спланована, пізнавальна організаційно - і методично- направлена діяльність студентів, яка здійснюється без прямої допомоги викладача. | * доаудиторна самостійна робота, * аудиторна самостійна робота,   позааудиторна самостійна робота | * лабораторне, практичне заняття;   - створення опорних конспектів, методичних рекомендацій із самостійної роботи та ін., курсове і дипломне проектування. | * виконання упереджувальних завдань, * проблемний, поточний контроль знань, * виконання лабораторних, практичних робіт, * поточний контроль, * конспектування, * реферати, * ділові ігри,   підсумковий контроль. |
| Консультація - консультація студентів з питань курсового, дипломного проектування, теоретичних питань навчальної дисципліни або певних аспектів їх практичного навчання. | * індивідуальна (семестрові завдання),   групова (екзаменаційні, поточні завдання) | * курсове та дипломне проектування, * пояснення теоретичних питань навчальної дисципліни, або певних аспектів їх практичного застосування. | * проблемно- пошуковий, * дослідницький, * ігрове проектування, * самостійна робота,   підсумковий контроль знань. |